



# Reporte anual

2024

**LEADING  
EDUCATION**



[leading\\_educa](#)



[leadingedu.org](#)



[/leadingeducation](#)

# Sobre Leading Education

Somos una organización sin fines de lucro que busca empoderar y conectar a las nuevas generaciones de líderes de Latinoamérica.

Hemos creado Leading Education para acompañar el crecimiento personal y profesional de líderes emergentes en América Latina en pos de identificar sus habilidades y propósitos innatos y lograr diferentes ideas y perspectivas trasformadoras.

Mediante nuestros programas de formación buscamos desarrollar habilidades como el pensamiento crítico, el liderazgo, la empatía, el trabajo en equipo y la comunicación asertiva, la vocación de servicio, la iniciativa y motivación, la curiosidad, la persuasión, la capacidad de análisis y la mentalidad global.

Nuestro objetivo es generar nuevas conversaciones sobre educación y posicionar este tema en el debate público. Creemos que una formación de calidad, inclusiva y pertinente para cada estudiante es clave para avanzar hacia una sociedad de igualdad de derechos en la que todas las personas puedan contribuir a sus comunidades y donde los jóvenes jueguen un papel crucial en esta transformación si se les da la oportunidad de hacerlo.

Desde nuestros inicios, hemos realizado siete conferencias en diferentes países de la región con alrededor de 200 participantes (Miami 2015 - Bogotá 2016- Miami 2016 - Buenos Aires 2017- Perú 2017 - República Dominicana 2018- Regional - Online 2020). Tras el éxito de estos eventos decidimos extender la propuesta a un programa de capacitación de 3 meses y en abril de 2021 lanzamos la primera cohorte.

# LeadingEducation en **números**

## 7 Conferencias



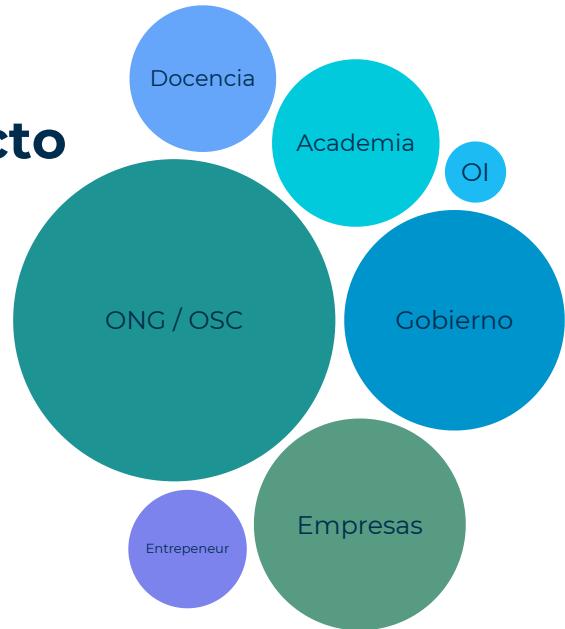
## 9 Ediciones

Programa de Liderazgo Educativo

## Nuestra red de impacto desde el 2015

**19**  
Países

**570**  
Jóvenes



# Formando una nueva generación de Líderes

Sin lugar a dudas, para lograr transformaciones educativas de impacto se necesitan ideas innovadoras; pensar en cambiar la realidad existente requiere de nuevas competencias que con astucia, compromiso, dedicación y trabajo en equipo, puedan construir una nueva realidad para que millones de latinos puedan ejercer plenamente uno de los derechos humanos básicos como es educarse.

La necesidad de un aprendizaje de calidad, la incorporación de habilidades para la vida, el trabajo y el desarrollo sostenible, más la transformación de las escuelas para que sean inclusivas, equitativas y seguras, el acceso al aprendizaje digital y la inversión, son cuestiones a las que los jóvenes no deben estar ajenos. Por el contrario, son quienes pueden dar testimonio de cómo estas disruptivas se pueden dar para que aquellas acciones que se tomen redunden en calidad y no sólo en cantidad de inversiones.

Debemos **acompañar, formar y dar espacio a aquellos que tienen el deseo de modificar la situación actual y vincularse en pos de mejoras en los sistemas educativos**; y colaborar en que existan más encuentros de este tipo que les permitan alzar la voz y unir esfuerzos para que, entre todos, logremos una educación acorde a los nuevos desafíos.

# Programa de Liderazgo Educativo

Durante el 2024 realizamos 2 ediciones de nuestro Programa de Liderazgo Educativo.

Combinamos formación teórica en las disciplinas fundamentales del campo de la Educación, con herramientas prácticas necesarias para posibilitar el cambio, interviniendo en diferentes ámbitos laborales.

Además de aprender sobre políticas efectivas en educación, desafiar y fortalecer el liderazgo, los jóvenes participantes tuvieron la oportunidad de conocer a personas de toda Latinoamérica con mismos intereses, y construir una red con influencia en la agenda educativa de la región.

Mediante un exhaustivo proceso, seleccionamos a **105 jóvenes de Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, México, Nicaragua, Panamá, Perú, Uruguay y Venezuela**. Logramos conectar a nuevos líderes comprometidos, representando diferentes sectores: público, privado, tercer sector y organismos multilaterales.

## 2024 en números

**2** cohortes del programa de Liderazgo Educativo

**425 Inscriptos**

**81**

Líderes participantes

**12** Países de Latam

**20** Reconocidos expertos



# Planificación Leading Education

Nº sesión	Módulo	Temática
1	Módulo 1: Nuevo liderazgo educativo	Liderazgo educativo y propósito personal Comunicación y Marca Personal
2		
3	Módulo 2: Panoramas educativos de latinoamérica	Actualidad educativa: el uso de los datos y su impacto en la formulación de políticas.
4		Desafíos educativos: el rol de la sociedad civil
5		El gobierno de la Educación: mesa de ministros
6	Módulo 3: Innovación pedagógica y transformación educativa	Innovación pedagógica y liderazgo en escuela
7		Educación del S XXI: tecnología, educación y acceso
8		Un nuevo liderazgo educativo: emprender para transformar
9		
10	Módulo 4: Liderazgo en acción	Gestión de crisis y resolución de conflictos
11		Liderazgo de equipos y comunicación interna ¿Cómo podemos ser líderes en estos desafíos?
12		Liderazgo educativo en tiempo real: protagonistas de la transformación



## Módulo I

### Nuevo liderazgo educativo

En ese primer módulo reflexionaremos y construiremos una nueva visión de liderazgo educativo desde el propósito personal y profesional de cada participante. Este módulo nos plantea un desafío que requiere reconocer las habilidades de liderazgo que permitirán un mayor impacto en las diferentes áreas educativas de incidencia para realizar cambios reales.

## Módulo II

### Panoramas educativos de latinoamérica

Muchas de las dificultades para hacer realidad los cambios en el mundo educativo se explican porque habitualmente los esfuerzos de cambio no llegan hasta las bases más profundas en las cuales se asienta la educación. Para esto, en el segundo módulo nos proponemos conocer el panorama educativo de latinoamérica a través de la experiencia de líderes educativos en diferentes sectores, el análisis de datos educativos en América Latina para la toma de decisiones.

## Módulo III

### Innovación pedagógica y transformación educativa

El cambio educativo es un proceso complejo que implica la transformación de prácticas, estructuras y culturas dentro de un sistema educativo. Para que este cambio sea efectivo y sostenible, se requiere de líderes capaces de adaptarse, superar resistencias, y abrir el juego al intercambio y la colaboración con todos los actores involucrados desde la pedagogía, la educación socioemocional y la tecnología como herramientas claves.

## Módulo IV

### Liderazgo en acción

Después de recorrer los tres módulos anteriores, donde desarrollamos las virtudes y habilidades esenciales de un líder educativo y exploramos el panorama educativo de América Latina, conociendo a líderes que están impulsando transformaciones significativas, es momento de poner en práctica nuestro liderazgo! En este módulo, nos enfocaremos en cómo podemos asumir un rol activo frente a los desafíos actuales, potenciando nuestro liderazgo a través del trabajo en red, la colaboración en equipo y la gestión de crisis como oportunidades para el cambio.

# Expertos que nos acompañaron en 2024



Gabriel Sánchez Zinny



Viviana Bernal



Jose Thomas



Jimena Folle



Axel Hinsh



Joaquín Walker



Diana Rubio



Ricardo Cuenca



Anna Pons



Angela Español



Jaime Saavedra



Agustín Porres



Henry May



Santiago Bellomo



Zelmira May



América Ávalos



Sofía Leticia  
Morales Garza



Darío Greni



Luis Alejandro  
Baquero Garzón



Bautista Pino

# Perfiles de egresados - VIII & IX Cohorte

Los egresados del Programa de Liderazgo Educativo de Leading Education tienen en promedio 27,45 años de edad y la mayoría tienen como máximo nivel educativo alcanzado Universitario (42,4%).

**27,45**

Promedio de edad

## Egresados según máximo nivel educativo alcanzado

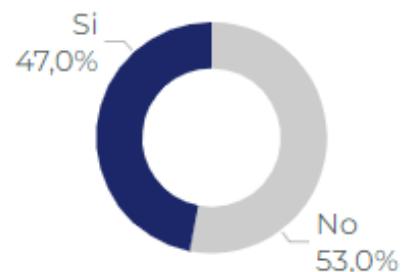


Las principales áreas en las que se han especializado son Gestión de Proyectos (34,3%), Pedagogía (22,7%) y Diseño e implementación de políticas públicas (12,1%). A su vez, más de la mitad no es beneficiario de una beca de formación.

## Egresados de Leading Education por área de especialización

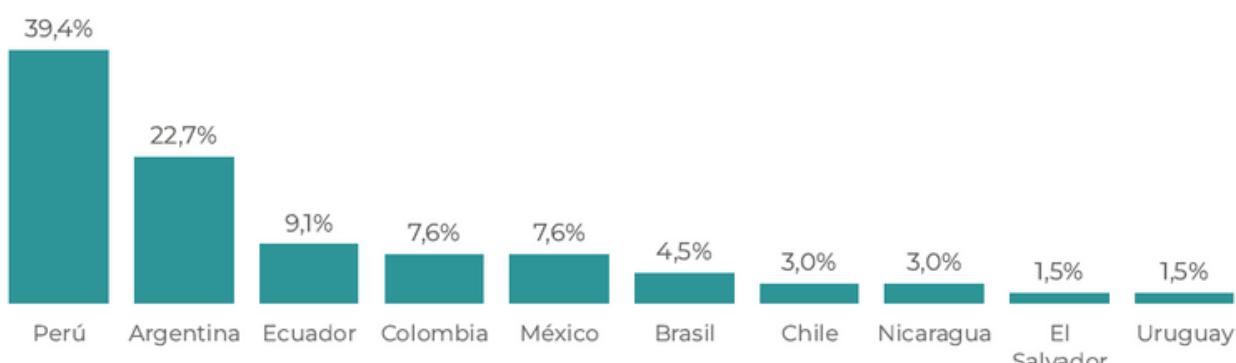


## Egresados beneficiarios de becas de programas de formación



La mayoría de los egresados procede de Perú (39,4%) seguido de Argentina (22,7%) y Ecuador (9,1%).

## Egresados de Leading Education por nacionalidad

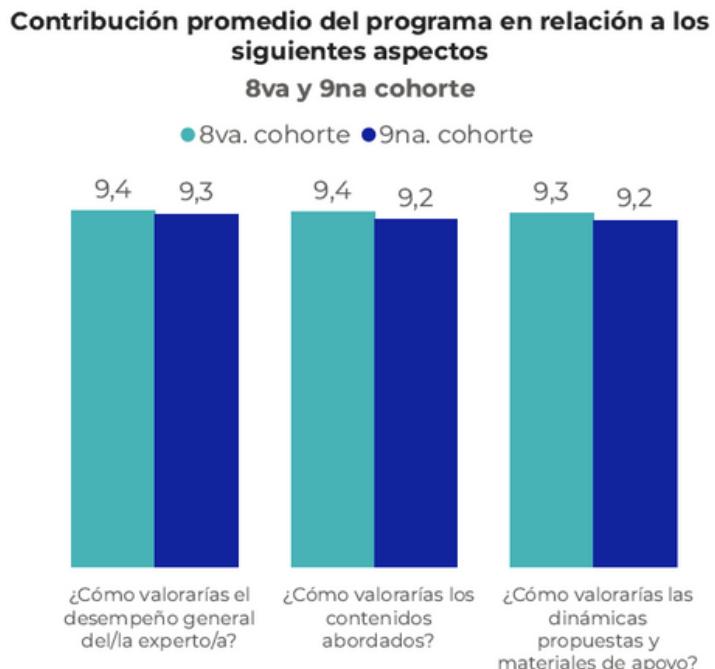


## Valoración de las clases

El promedio general de valoración de las clases fue 9,41/10 en la 8va cohorte y 9,25/10 en la 9na cohorte. Todos los aspectos recibieron una excelente calificación de promedio 9, destacándose en primer lugar el desempeño del/a experto/a.

**9,41**  
Promedio general de valoración de las clases de la 8va. cohorte

**9,25**  
Promedio general de valoración de las clases de la 9na. cohorte

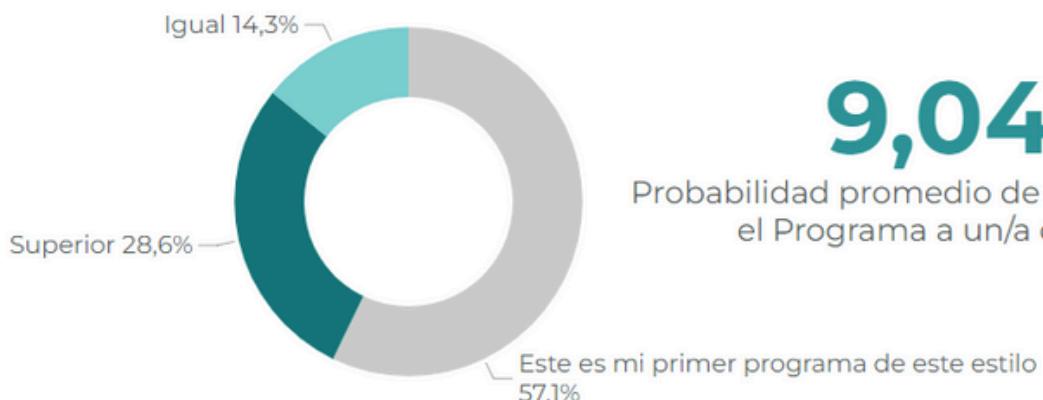


## Valoración final del Programa

### Octava cohorte

En la octava cohorte, casi un tercio de los participantes (28.6%) señaló que Leading Education superó a programas similares. Además, más de la mitad (57.1%) indicó que era su primer programa de este tipo. La probabilidad promedio de recomendar Leading Education a un colega fue de 9.04 sobre 10.

### Valoración de Leading Education en comparación con programas similares



## Novena cohorte

En la novena cohorte, el 23,1% de los participantes indicó que Leading Education superaba a programas similares, mientras que la mitad de ellos señaló que era su primer programa de este tipo. La probabilidad promedio de recomendar Leading Education a un colega fue de 9,31 sobre 10, lo que representa una leve mejora en comparación con la calificación de la octava cohorte.

### Valoración de Leading Education en comparación con programas similares

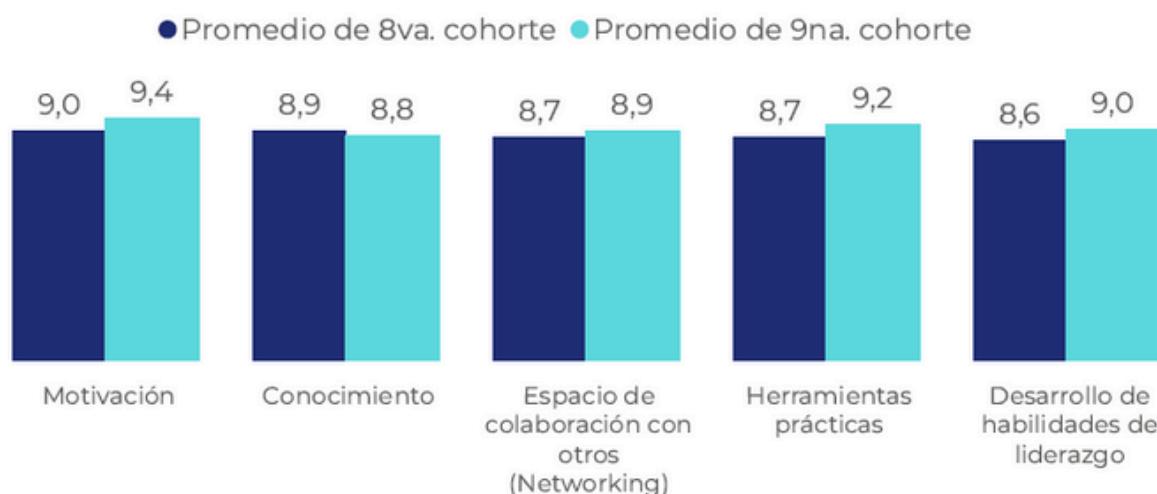


## Valoración final del Programa

### VIII & IX Cohorte

La contribución promedio de Leading Education a la trayectoria de los egresados fue muy alta en todos los aspectos evaluados (<8,5) destacándose en primer lugar la motivación.

### Contribución promedio del programa en relación a los siguientes aspectos 8va y 9na cohorte



# La voz de los protagonistas

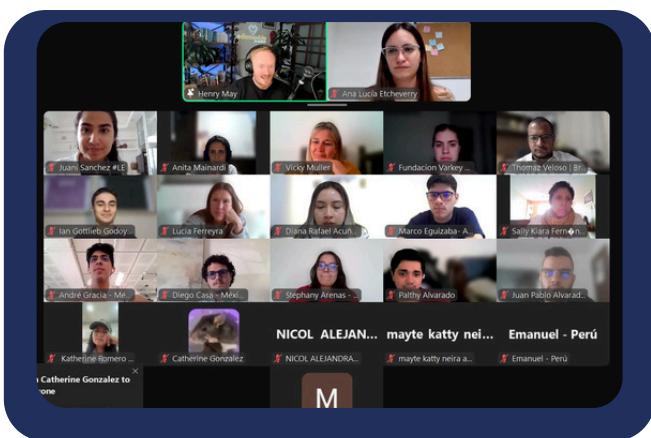
*“Informativo, formativo y estimulante. Creo que es una muy buena oportunidad para conectar uno mismo con la educación”* **Lara Albornoz - Argentina**

*“Una experiencia maravillosa de convivencia con personas apasionadas por la educación y comprometidas por una verdadera transformación social..”* **Juan Pablo Sala - México**

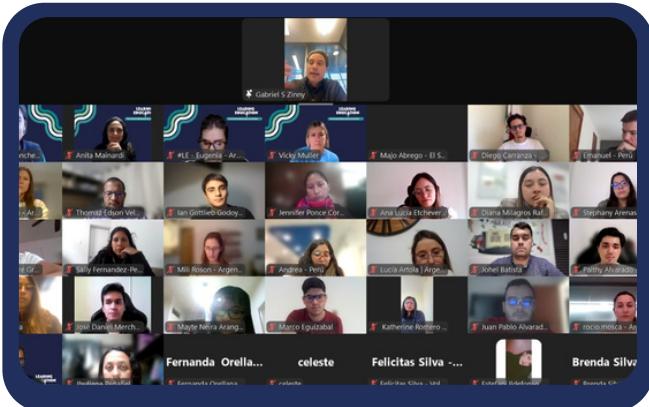
*“Un viaje único que empodera, conecta y despierta el líder en cada persona, transformando sueños en acciones con impacto real. Somos energía.”* **Jhuliana peñafiel - Ecuador**

*“Un momento de intercambio de experiencias y de establecer una red de contactos poderosa para América Latina.”* **Thomas Veloso - Brasil**

## VIII COHORTE



## IX COHORTE



**LEADING  
EDUCATION**

# Podcast Leading Education

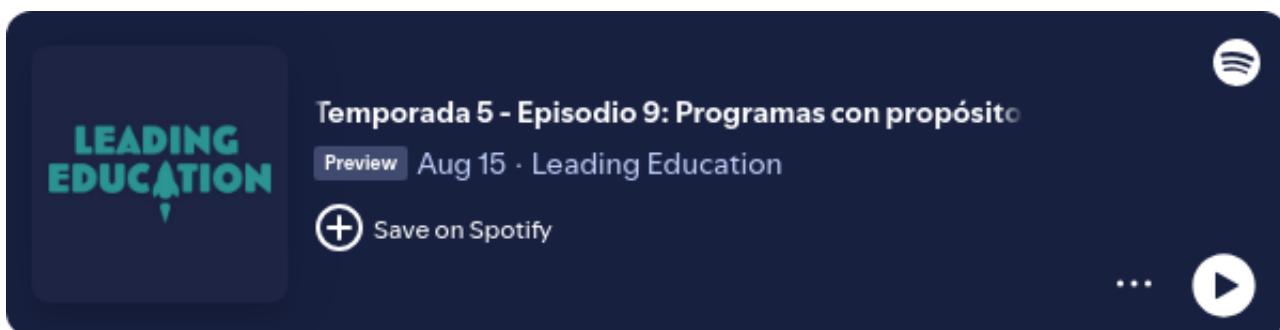
Lanzamos una nueva temporada de nuestro podcast

En esta nueva temporada del podcast Leading Education, los participantes de la VII Edición de nuestro programa tuvieron la oportunidad de compartir ideas, experiencias y aprendizajes clave en torno al liderazgo educativo.

A lo largo de 9 episodios, se presentaron y discutieron buenas prácticas educativas que destacan el papel transformador del liderazgo en distintos contextos.

Esta serie no solo sirve como un espacio para reflexionar sobre los desafíos actuales en la educación, sino también como una plataforma para inspirar y promover acciones concretas hacia una educación más equitativa e innovadora.

¡Te invitamos a escuchar y ser parte de esta conversación transformadora!



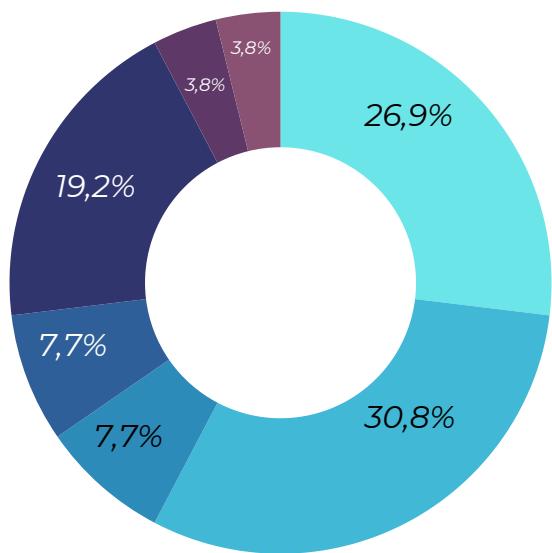
# Horizontes del liderazgo

## Trayectorias de Jóvenes en Educación

Esta sección explora las características, intereses e impactos de los jóvenes en formación a través del programa, ofreciendo un vistazo a sus trayectorias y contextos. A partir de sus testimonios\*, buscamos responder: **¿Dónde están los líderes que transforman la educación?** Aunque no generalizables, estos relatos inspiran a reconocer el potencial y los aportes únicos de quienes forjan el futuro del sector educativo, visibilizando las particularidades de quienes están transformando el sector desde su compromiso y potencial.

## Principales desafíos

- Gestión del tiempo
- Inseguridad personal en impacto/prejuicios p...
- Toma de decisiones
- Falta de voluntad política o crisis política del...
- Equilibrio laboral y personal
- Liderazgo de equipos en situaciones difíciles
- Competencia laboral

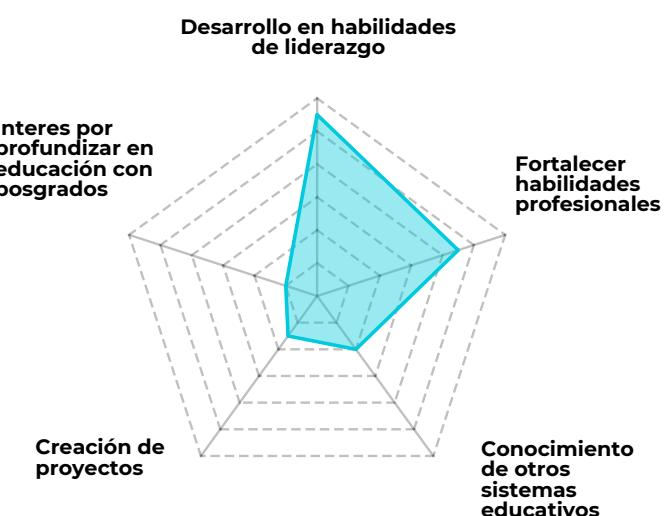


## Rasgos distintivos

- Participación en organizaciones activistas (género, ambientalista, pobreza y ruralidad)
- Becados por otras organizaciones
- Primera generación en acceder a educación superior

## Del potencial al impacto

Resultados del programa



*“Mi primera recomensa es haber tomado la decisión de buscar, encontrar este curso, hacerlo y completarlo. Descubrí que tengo muchas herramientas para ser líder.*

*Me llevo conocimiento, técnicas, personas increíbles, proyectos, miradas, formas, apertura, crecimiento, entrega y saber que somos muchos los que tenemos esta pasión.”* -Lucía Ferreyra - Alumni IX Cohorte

# LEADING EDUCATION



[leading\\_educa](#)



[leadingedu.org](#)



[/leadingeducation](#)